



**CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024 – ITURAMA/MG**  
**PROVA OBJETIVA – 05/05/2024**

**CARGO: ASSISTENTE SOCIAL**

**NOME COMPLETO:** \_\_\_\_\_

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

Após receber o seu **Caderno de Respostas**, copie, nos locais apropriados, a seguinte frase:

**Sua determinação é sua maior força.**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- ❖ O candidato receberá do fiscal:
  - Um Caderno de Questões contendo **30 (trinta) questões objetivas** de múltipla escolha.
  - Uma Folha de Respostas para a Prova Objetiva.
  - Uma folha personalizada para rascunho do gabarito.
- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- ❖ A totalidade da Prova terá a duração de **04h:00min (quatro horas)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas.
- ❖ Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida **01h:00min (uma hora)** do início das provas.
- ❖ Finalizada a prova, o candidato deve entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, seu Caderno de Questões e sua Folha de Respostas.
- ❖ Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos. Qualquer ocorrência acarretará a eliminação do candidato.

**INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA**

- ❖ Verifique se a totalidade da quantidade de questões sobre as quais será avaliado está correta.
- ❖ A Folha de Respostas **NÃO** poderá ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ Use caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**.
- ❖ A Folha de Respostas não poderá ser substituída, salvo em erros relacionados à produção e impressão da mesma.
- ❖ Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- ❖ Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta correta – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- ❖ O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:





Leia o texto a seguir para responder às questões 01 a 07:

Texto I

### **Jodie Foster: porque criticar os mais jovens não é coisa de "velha"**

Atriz e diretora de 61 anos, duas vezes vencedora do Oscar, causou polêmica ao dizer que trabalhar com a geração Z pode ser "muito irritante".

Com a chegada da temporada de premiações do cinema, a atriz Jodie Foster ganhou uma longa reportagem no jornal inglês "The Guardian" recentemente. Depois de ser indicada ao Globo de Ouro, Foster é candidata a receber uma indicação ao Oscar de atriz coadjuvante por "Nyad" (Netflix). No filme, ela é Bonnie, a amiga e técnica da nadadora Diana Nyad (Annette Bening) que, aos 64 anos, realizou um feito considerado humanamente impossível: nadar por mais de 50 horas no mar, indo de Cuba à costa da Flórida, nos Estados Unidos.

Na entrevista ao jornal inglês, Foster falou sobre carreira, sobre criar filhos feministas - ela é mãe de dois garotos na faixa dos 20 anos - e como teve que descobrir o que era ser mulher acima de 50 anos em Hollywood. Aos 61 anos, a atriz que também está à frente da nova série da HBO Max "True Detective: Terra Noturna", sente-se à vontade com ela mesma, liberta e quer ajudar a geração mais jovem a sentir o mesmo.

Mas no meio da matéria havia um pequeno trecho que ganhou repercussão. Apesar da torcida da atriz para o sucesso dos mais jovens na indústria cinematográfica, Foster ressaltou que a chamada geração Z (nascidos entre 1997 e 2010) pode ser bem irritante quando se trata de trabalho. "Eles são assim 'hoje, não estou a fim, vou chegar às 10h30'. Ou, por exemplo, em e-mails, digo que a gramática está incorreta, pergunto se não verificaram a ortografia. E eles respondem: 'Por que faria isso, isso não é um tanto quanto limitante?'" , relatou a atriz.

Não custou muito para a atriz ser detonada com aquela tradicional carga de etarismo. "É coisa de velha", disseram os incomodados pela crítica da atriz. No entanto, para muita gente não soou como uma observação de gente ultrapassada que não aceita o novo. Ao contrário, pareceu um comportamento familiar.

No mundo, a geração Z é vista como difícil de trabalhar por causa de uma falta de motivação e pela capacidade de se distrair e de se ofender facilmente. No Brasil, a dificuldade de se engajar no trabalho também se confirma.

[...]

A gente tem que lembrar que essa é uma geração que começou a trabalhar e foi abatida em pleno voo por uma pandemia que bagunçou o mundo. Se antes havia uma precarização do trabalho, a pandemia ajudou a consolidar essa tendência e a aumentar as desigualdades salariais já gritantes. Qual o estímulo para trabalhar e não ter o suficiente para morar bem, comer, ter lazer, enquanto uma minúscula parcela da população fica cada vez mais endinheirada? Difícil buscar motivação que resista.

[...]

O que posso afirmar é que toda geração tem suas questões para serem resolvidas. Assim como Jodie Foster, sou baby boomer (nascidos entre 1945 e 1964). Nasci no ano do golpe militar. Cresci num país onde a ditadura perdurou por mais de duas décadas, com tudo o que cerca regimes autoritários. A censura estava presente em diversas camadas da sociedade brasileira. Não poupava jornalistas, artistas, cientistas, entre outros. Sem contar que o tratamento dado às mulheres e as desigualdades de gênero eram ainda piores do que as atuais. Mesmo assim, a gente é empurrada a encontrar nosso lugar no mundo que nos faz mais feliz.

Ter alguém mais experiente nessa caminhada nos dá uma grande vantagem. Tão bom quanto aprender com os jovens é assimilar o conhecimento das pessoas mais velhas. Pensa no tanto de lição que alguém como Jodie Foster, que entrou na indústria do entretenimento com apenas três anos de idade e construiu uma carreira sólida e premiada, tem a ensinar para quem está chegando. Quantas Jodie Foster, das mais diversas áreas, poderiam estar como mentoras influentes, com benefícios para todo mundo, independentemente da idade?

Ouvir pessoas com mais experiência é como ter um espelho do que a gente quer buscar no futuro. É ter uma referência do que vale a pena na vida. Pode parecer óbvio, mas não custa lembrar que as gerações podem ter nomes e letras diferentes. Mas têm uma coisa em comum: todas vão envelhecer.

(Fonte: <https://www.terra.com.br/nos/opiniao/lucia-soares/jodie-foster-por-que-criticar-os-mais-jovens-nao-e-coisa-de-velha,4554465b54dc2c821fadea3ff0ec13841f18w8n7.html>).

### **Questão 01**

Após a leitura do texto I, é possível inferir que:

- a) Além de atriz, Jodie Foster é nadadora e, aos 64 anos, conseguiu nadar, em mar aberto, de Cuba à costa da Flórida em 50 horas, um feito considerado humanamente impossível.
- b) Jodie Foster lançou mão de argumentos etaristas para criticar a chamada geração Z, que, segundo a atriz, não se dedicam suficientemente ao trabalho e terão dificuldades em alcançar o sucesso na carreira.
- c) Por falta de motivação e por serem facilmente distraídos, os integrantes da geração Z irritam-se facilmente e não conseguem se engajar no mercado de trabalho.
- d) As críticas à fala da atriz Jodie Foster sobre a geração Z não são unânimes, já que parte delas considerou a fala da atriz "coisa de velha" e outra parte tratou-a como um comportamento familiar.

### Questão 02

Sobre as sequências textuais usadas na construção do texto 1, é possível afirmar que:

- a) As sequências textuais injuntivas são predominantes e cumprem o objetivo de orientar os leitores acerca de como lidar com a geração Z no ambiente de trabalho.
- b) O texto apresenta predominantemente sequências textuais narrativas para criar uma sequência cronológica de eventos vividos pela atriz Jodie Foster.
- c) As sequências textuais argumentativas predominam nos três últimos parágrafos do texto, nos quais a autora sustenta a tese de que, independente do nome dado às gerações, todas vão envelhecer.
- d) Sequências textuais narrativas e descritivas se alternam na composição do texto, adequando-o ao gênero jornalístico chamado de reportagem.

### Questão 03

Releia os trechos a seguir:

I – “[..] e como teve que descobrir o que era ser mulher acima de 50 anos em Hollywood.”

II – “[...] a geração Z é vista como difícil de trabalhar por causa de uma falta de motivação...”

III – “Assim como Jodie Foster, sou baby boomer (nascidos entre 1945 e 1964).”

IV – “Ouvir pessoas com mais experiência é como ter um espelho do que a gente quer buscar no futuro.”

Sobre os sentidos produzidos pelas palavras em destaque, é possível afirmar que:

- a) A palavra “como” apresenta valor semântico de modo em duas ocorrências.
- b) A autora utiliza a palavra “como” para especificar ideias presentes nos trechos dados.
- c) A palavra “como” aparece com três diferentes valores semânticos nos trechos dados.
- d) Em todas as ocorrências a palavra “como” foi utilizada com sentido comparativo.

### Questão 04

Leia as afirmações a seguir a respeito do verbo destacado em “Mas têm uma coisa em comum: todas vão envelhecer” e assinale a alternativa correta.

I – Recebe um acento circunflexo por ser um monossílabo tônico com timbre fechado da vogal.

II – É acentuado para concordar com seu sujeito “gerações”.

III – Apresenta transitividade indireta, conforme preconiza a gramática normativa da língua portuguesa.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente III está correta.
- d) Há duas afirmações corretas.

### Questão 05

Em todos os trechos a seguir há palavras ou expressões com sentido conotativo, EXCETO em:

a) “Por que faria isso, isso não é um tanto quanto limitante?”

b) “A gente tem que lembrar que essa é uma geração que começou a trabalhar e foi abatida em pleno voo por uma pandemia que bagunçou o mundo”.

c) “Mesmo assim, a gente é empurrada a encontrar nosso lugar no mundo que nos faz mais feliz”.

d) “É ter uma referência do que vale a pena na vida”.

### Questão 06

Releia o período a seguir: “Pode parecer óbvio, mas não custa lembrar que as gerações podem ter nomes e letras diferentes.”

Assinale a alternativa em que a reescrita do período NÃO mantém as relações de sentido presentes no trecho.

- a) Pode parecer óbvio, entretanto não custa lembrar que as gerações podem ter nomes e letras diferentes.
- b) Pode parecer óbvio, todavia não custa lembrar que as gerações podem ter nomes e letras diferentes.
- c) Pode parecer óbvio, logo não custa lembrar que as gerações podem ter nomes e letras diferentes.
- d) Pode parecer óbvio, contudo não custa lembrar que as gerações podem ter nomes e letras diferentes.

## Questão 07

Assinale a alternativa na qual a palavra “que” apresenta valor morfológico diferente daquela destacada no período “Mas no meio da matéria havia um pequeno trecho que ganhou repercussão.”

- a) “No entanto, para muita gente não soou como uma observação de gente ultrapassada que não aceita o novo”.
- b) “Cresci num país onde a ditadura perdurou por mais de duas décadas, com tudo o que cerca regimes autoritários”.
- c) “Sem contar que o tratamento dado às mulheres e as desigualdades de gênero eram ainda piores do que as atuais”.
- d) “Mesmo assim, a gente é empurrada a encontrar nosso lugar no mundo que nos faz mais feliz”.

Leia o texto a seguir para responder às questões 08 a 10.

### **Crianças mimadas ou sem educação?**

Recentemente, durante uma viagem ao Chile, me deparei com uma situação que me fez refletir sobre as diferenças geracionais. Uma criança, aparentemente com cerca de 12 anos, agiu de forma bastante desrespeitosa com seus pais durante o voo, o que me fez lembrar de outras ocasiões semelhantes que já testemunhei. O comportamento dessa criança foi marcado por gritos, exigências e uma atitude que parecia considerar seus pais como servos, a ponto de a aeromoça intervir para pedir que a controlassem. Ao longo do voo, esse padrão de comportamento persistiu, com a criança impondo suas vontades e os pais cedendo a suas demandas após uma série de gritos, lágrimas e chantagem emocional.

[...]

Se a resiliência é uma competência e habilidade altamente valorizada pelas empresas, como essa criança lidará com situações em que receber um “não” de seu líder ou quando perder o controle da situação? É evidente que a falta de resiliência muitas vezes está associada a um baixo controle emocional.

Talvez essa criança se torne o próximo chefe narcisista ou tóxico a adentrar as empresas. No entanto, é importante ressaltar que profissionais com esse perfil têm uma vida útil cada vez mais curta nas organizações atualmente, o que levanta questões sobre sua viabilidade a longo prazo.

Neste cenário, os pais desempenham um papel fundamental, sendo em sua maioria os responsáveis por moldar esse contexto. Vivemos numa época em que a presença da babá tem ganhado uma importância desproporcional na criação e educação das crianças,

enquanto a participação dos pais nos ensinamentos sobre respeito e outras questões básicas das relações humanas é limitada, muitas vezes devido ao foco em suas carreiras ou outros compromissos.

(Fonte: <https://www.terra.com.br/economia/geracao-z-que-esta-nas-empresas-e-mais-fragil-do-que-se-imagina,48f07a3c003cb8d08f8b94bb9ed26f26tiz67kaj.html>)

## Questão 08

Após a leitura do texto II, é possível inferir que:

- a) O relato apresentado na introdução do texto é inédito para seu autor e o levou a refletir sobre as diferenças entre gerações, principalmente no mercado de trabalho.
- b) Crianças como a mencionada no relato tendem a se tornar chefes narcisistas e tóxicos, o que os tornam profissionais inviáveis para o mundo corporativo a longo prazo.
- c) As babás têm papel fundamental na formação das novas gerações e são diretamente responsáveis por comportamentos como o relatado no início do texto.
- d) Crianças mimadas e sem educação são, normalmente, criadas por pais que negligenciam a própria carreira profissional e são omissos na construção de uma relação familiar mais humana.

## Questão 09

Observe o verbo destacado no trecho a seguir:

“O comportamento dessa criança foi marcado por gritos, exigências e uma atitude que parecia considerar seus pais como servos, a ponto de a aeromoça intervir para pedir que a controlassem.”

Assinale a alternativa em que a forma do verbo destacado no trecho foi usada em desacordo com as normas prescritas pela gramática padrão da língua portuguesa.

- a) Com o intuito de acalmar a criança, uma aeromoça intervira na situação gerada durante um voo.
- b) Os passageiros pediram que alguém intervisse na situação para que o voo pudesse seguir com tranquilidade.
- c) Os pais não intervieram no comportamento do filho por receio de magoar a criança.
- d) Com certa frequência, aeromoças intervêm no comportamento dos passageiros para acalmá-los durante os voos.

## Questão 10

Observe o trecho a seguir:

Se a resiliência é uma competência e habilidade altamente valorizada pelas empresas, como essa criança lidará com situações em que receber um "não" de seu líder ou quando perder o controle da situação?

Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo para a palavra destacada no trecho.

- a) Superação.
- b) Educação.
- c) Liderança.
- d) Subserviência.

## **Conhecimentos Gerais**

### Questão 11

A jovem sueca, Greta Thunberg, que inspirou uma nova geração de ativistas a comparecer ao Fórum Econômico Mundial deste ano, pediu nesta terça-feira (21 de janeiro de 2020) que líderes mundiais ouçam a juventude.

Greta falou no painel do 50º Fórum Econômico Mundial, em Davos, Suíça.

Durante seu discurso, ela disse que: "A ciência e a voz dos jovens não são o centro da conversa, mas precisam ser". "É sobre nós e as futuras gerações e aqueles que são afetados hoje", acrescentou, Greta, finalizando mais adiante: "Precisamos trazer a ciência para a conversa".

(Fonte: <https://g1.globo.com/natureza/noticia/2020/01/21/em-davos-greta-thunberg-pede-que-lideres-mundiais-oucam-jovens-ativistas.ghhtml>)  
(Adaptado).

A sueca Greta Thunberg é uma ativista conhecida pela:

- a) luta pelos direitos raciais e dos imigrantes.
- b) reivindicação de atenção para as comunidades LGBTQIA+.
- c) referência nas ideias de igualdade de gênero e movimentos feministas.
- d) lida e discursos em prol das causas ambientais.

### Questão 12

Bioma é um conjunto de vida vegetal e animal, constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação que são próximos e que podem ser identificados em nível regional, com condições de geologia e clima semelhantes e que, historicamente, sofreram os mesmos processos de formação da paisagem, resultando em uma diversidade de flora e fauna próprias.

Segundo o IBGE (2019), assinale a alternativa correta sobre o(s) bioma(s) que o município de Iturama/MG está situado.

- a) Cerrado.
- b) Cerrado e Caatinga.
- c) Cerrado e Mata Atlântica.
- d) Mata Atlântica e Caatinga.

### **Questão 13**

O conflito deflagrado em 15 de abril de 2023 no Sudão não dá sinais de que terá um fim. Pelo contrário, desencadeou uma dinâmica que ameaça a fragmentar o Sudão, mais uma vez, depois que outros grupos armados presentes há algum tempo em diferentes áreas do país tomaram parte de um lado ou de outro, ou aproveitaram o caos para assumir o controle das áreas onde estão presentes.

O motivo do conflito recente é a região de Darfur, onde as Forças Armadas do Sudão (SAF) estavam enfrentando uma grave escassez de abastecimentos devido aos cercos impostos pela RSF, ao mesmo tempo que não conseguiam utilizar a sua superioridade aérea para conter os avanços dos rebeldes.

Em janeiro de 2024, havia mais de 10,7 milhões de pessoas deslocadas, a maior crise de deslocamento do mundo. O conflito resultou, até o momento, na morte de 12.000 a 15.000 pessoas.

Os conflitos no Sudão, como já dito, já culminou em uma divisão do país. Em 2011, um o desmembramento do território gerou a criação uma nova nação, o Sudão do Sul. A principal causa para essa separação foi:

- a) Um grande número de rebeldes e a desigualdade social entre a sua população, exigindo separação e autonomia.
- b) A alta elevação do padrão de vida fruto da industrialização e capital estrangeiro nas regiões do sul do território.
- c) Uma ampliação da imigração registrada no interior local, gerando incompatibilidade com os demais da população sudanesa.
- d) As latentes disputas pela posse de grandes reservas de combustíveis fósseis, como o petróleo, no território conflituoso.

### **Questão 14**

Leia o trecho abaixo para responder à questão.

#### **Descrição Heráldica do Brasão de Iturama**

“Escudo português partido. O primeiro quartel de prata com uma montanha de sinopla (verde) que alcança a base do chefe, e vai encimada por um bosque ao natural, dividido por uma cachoeira de prata, aguada de blau (azul), que corre em pala e deságua num rio, também de prata e aguado de blau, que corre em faixa na ponta; o segundo quartel, recordando o brasão dos Andrade, é de sinopla com uma banda de goles (vermelho) perfilada de ouro e abocada por duas cabeças de serpe do mesmo. Como apoios, a destra e a sinistra, com quatro flores e dois botões, tudo ao natural. Sob o escudo um listel de prata com a inscrição "ITURAMA" de sable. Encimando o conjunto, como peça máxima, uma coroa mural cinco torres de prata, que é de cidade, aberta e iluminada de sable.”

(Fonte: <https://www.iturama.mg.gov.br/historico/brasao-bandeira-e-hino>)  
(Adaptado).

Assinale a alternativa que apresente corretamente o nome da flor estampada no brasão do município de Iturama/MG.

- a) Rosa.
- b) Canela-de-Ema.
- c) Camélia.
- d) Umburuçu.

### Questão 15

Localização é o termo usado em geografia e áreas afins para designar a posicionamento de uma determinada área/lugar em relação a uma área de maior abrangência. Como exemplo, em relação ao planeta Terra usam-se mapas e outras formas de representação cartográfica para determinar a localização absoluta de ruas, prédios, bairros, cidades etc.

O município de Iturama se localiza em uma mesorregião importante do estado de Minas Gerais, o qual faz divisa ao norte com o estado de Goiás, a oeste com o estado do Mato Grosso do Sul, e ao sul com o estado de São Paulo.

Em posse dessas informações, analise os mapas e assinale a alternativa que apresenta a localização correta do município de Iturama/MG.

I.



II.



III.



IV.



- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.



**Conhecimentos Específicos:  
Assistente Social**

**Questão 16**

De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social - Lei nº8.742/1993 é correto afirmar que:

- a) A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa privada, para garantir o atendimento às necessidades de extrema pobreza.
- b) A assistência social é benefício de prestação continuada (BPC), um benefício assistencial no valor de um salário-mínimo destinado a idosos com mais de 65 anos, exceto pessoas com deficiência.
- c) A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas.
- d) A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Transferência de renda não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades excepcionais.

**Questão 17**

Sabe-se que o Serviço Social brasileiro tem uma perspectiva teórico-metodológica e ético-política vinculada a valores, indiscutivelmente, democráticos que reconhece a liberdade como valor central e reafirma a defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo. Essa perspectiva da categoria profissional é decorrência:

- a) Da influência de assistentes sociais latino-americanos(as).
- b) Dos valores e princípios elencados no Código de Ética profissional de 1986.
- c) Do legado construído pela profissão após o III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (CBAS) do ano de 1979.
- d) Da ruptura com o conservadorismo na profissão desde a década de 1960.

**Questão 18**

O (A) Assistente Social, enquanto trabalhador/a assalariado(a), se insere nos espaços sócio-ocupacionais, e ao atuar na intermediação entre as demandas da população usuária e o acesso aos serviços sociais, de acordo com Marilda Iamamoto (2009):

- I – coloca-se na linha de intersecção das esferas pública e privada, como um dos agentes pelo qual o Estado intervém no espaço doméstico dos conflitos, presentes no cotidiano das relações sociais.
- II – coloca-se totalmente a serviço do capital buscando atuar através de condutas autoritárias e burocráticas, cumprindo os interesses da burguesia, sendo braço coercitivo e privado da empresa e do Estado.
- III – depara-se com a necessidade do compromisso com a qualidade do serviço prestado à população na perspectiva de responder às exigências do mercado de trabalho.

Está correto o que consta em:

- a) III, apenas.
- b) I, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e II, apenas.

**Questão 19**

Segundo o Estatuto da Criança e do adolescente (Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990), em especial o que dispõe o Art. 112 em que verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas:

- a) Internação em instituição de acolhimento e inserção em regime de semi-liberdade.
- b) Apreensão em casos de flagrante e obrigação de reparar o dano.
- c) Prestação de serviços à comunidade e inserção em serviço de acolhimento institucional.
- d) Inserção em regime de semi-liberdade e internação em estabelecimento educacional.

## Questão 20

A família é eixo estruturante de diversas políticas públicas sociais. Destaca-se aqui a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), que tem como centralidade a família, concebida como sendo:

- a) O grupo de pessoas que residem sob um mesmo teto, que mantém relações de proximidade e afetividade que partilham as obrigações e despesas do lar.
- b) O conjunto de pessoas unidas por laços consanguíneos, afetivos e ou de solidariedade, cuja sobrevivência e reprodução social pressupõem obrigações recíprocas e o compartilhamento de renda e ou dependência econômica.
- c) O núcleo social formado a partir da união entre um homem e uma mulher, por meio de casamento ou união estável, ou ainda por comunidade formada pelos pais e seus descendentes.
- d) O conjunto de pessoas que compõe o mesmo núcleo familiar, podendo ser constituído por mães ou pais solos, bem como por casais homoafetivos.

## Questão 21

Conforme descrito no Código de Ética do/a Assistente Social, Lei 8.662/93 de Regulamentação da Profissão, em especial o TÍTULO IV que versa acerca da *Observância, Penalidades, Aplicação e Cumprimento* deste Código, ao profissional que cometer algum tipo de infração disciplinar as penalidades aplicáveis serão: a- multa; b -advertência reservada; c- advertência pública; d - suspensão do exercício profissional; e-cassação do registro profissional.

O Art. 25 dispõe sobre a pena de *suspensão*, que acarretará ao/a Assistente Social a interdição do seu exercício profissional, em todo o território brasileiro, pelo prazo (mínimo e máximo) de:

- a) 45 dias a 5 anos.
- b) 40 dias a 3 anos.
- c) 30 dias a 2 anos.
- d) 15 dias a 12 meses.

## Questão 22

A atitude investigativa e de pesquisa é constitutiva e constituinte da prática profissional do/a Assistente Social. Constitutiva, pois a prática profissional tem um caráter teórico prático, uma vez que é importante conhecer a realidade para poder intervir. Assim, de acordo com Guerra (2009):

- a) A pesquisa para o Serviço Social fornece subsídios à análise do processo de produção e reprodução da vida social sob o capitalismo, no âmbito do qual o Serviço Social se situa, visando a instrumentalização do assistente para a elaboração de projetos de intervenção e para a intervenção propriamente dita.
- b) A pesquisa para o/a Assistente Social envolve demandas que requerem modalidades operativas flexíveis para elaboração de projetos de intervenção universais.
- c) A pesquisa para o Serviço social possibilita identificar as demandas presentes na sociedade, realizar levantamentos de dados subsidiem a formulação de políticas e ações profissionais, sendo possível de ser realizada sem a dimensão ético-política e teórico-metodológica.
- d) A pesquisa para o Serviço Social juntamente da realidade não carrega elementos novos e velhos, podendo ser trabalhada de modo isolado do passado e futuro passado convive com o presente e aponta tendência para o futuro, cabendo a/ao pesquisador/a assistente social perceber apenas quais os elementos pesam mais na realidade estudada.

## Questão 23

A institucionalização e legitimação do Serviço social como uma profissão, no Brasil, têm como fundamento processos de reprodução da vida social, e nestes, em especial, às diversas manifestações da \_\_\_\_\_, como a pobreza, o racismo, a exclusão social, dentre outras. Preencha a lacuna com a alternativa correta:

- a) Conformação social.
- b) Estrutura social.
- c) Diversidade social.
- d) Questão social

### Questão 24

No que diz respeito às considerações de Marilda lamamoto (2014) sobre o trabalho do/a Assistente Social em tempo de capital fetiche, atribua V para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

( ) Verifica-se uma tensão entre o projeto ético-político profissional do Serviço Social e a condição de assalariado do Assistente Social.

( ) Identifica-se que a relação que o profissional estabelece com o objeto de seu trabalho, depende do prévio recorte das políticas definidas pelos organismos empregadores, que estabelecem demandas e prioridades.

( ) Encontra-se sujeito a um conjunto de determinantes históricos, que fogem ao seu controle e impõem limites, socialmente objetivos, à consecução de um projeto profissional coletivo no cotidiano do mercado de trabalho.

( ) Considera-se, frente à autonomia relativa do profissional, que não há possibilidade de redirecionamento de seu trabalho para rumos sociais distintos daqueles esperados pelos seus empregadores.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) F, F, V, V.
- b) V, V, V, F.
- c) Todas as alternativas estão corretas.
- d) F, V, V, F.

### Questão 25

As Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social de 1996 da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) incluem princípios que fundamentam a formação profissional. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um desses princípios:

- a) Adoção de uma teoria social crítica que possibilite a apreensão da totalidade social em suas dimensões de universalidade, particularidade e singularidade.
- b) Estabelecimento das dimensões investigativa e interventiva como princípios formativos e condição central da formação profissional, e da relação teoria e realidade.
- c) Exercício do pluralismo como elemento próprio da natureza da vida acadêmica e profissional, impondo-se o necessário debate sobre as várias tendências teóricas, em luta pela direção social da formação profissional, que compõem a produção das ciências humanas e sociais.
- d) Indissociabilidade entre formação histórica e os processos sociais contemporâneos que conformam a sociedade brasileira, no sentido de apreender as particularidades da constituição e desenvolvimento do capitalismo e do Serviço Social no Brasil.

### Questão 26

No planejamento de uma ação profissional inserida numa política pública educacional no que se refere aos benefícios a serem concedidos aos usuários, o que o/a assistente social deve considerar prioritariamente?

- a) a universalidade dos direitos.
- b) a parceria entre Estado e sociedade civil.
- c) o poder aquisitivo dos usuários.
- d) os recursos técnico-institucionais.

### Questão 27

Os direitos sociais e o serviço social são indissociados para o enfrentamento das expressões da questão social na realidade social brasileira. Entretanto, estes possuem limitações, em especial, quando revelam que a desigualdade social e a pobreza são imanentes as relações sociais de produção capitalista, que incidem nas condições gerais de vida da classe trabalhadora com o aprofundamento da desigualdade social. Neste sentido, a partir das reflexões mobilizadas por (BEHRING; SANTOS, 2009) e (GUERRA, 2011), atribua V para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

( ) Quando os direitos são conquistados e regulados na forma da lei, tem-se a superação da desigualdade social e das formas de opressão vigentes na vida cotidiana.

( ) O que se põe no Brasil é a necessidade do reconhecimento legal-positivo dos direitos, condição que garante a efetivação dos mesmos.

( ) A questão social expressa a fragilidade dos direitos individuais civis e políticos e de uma concepção de direito natural, de caráter universalizante.

( ) O discurso do direito na sociedade burguesa tem sido um instrumento de regulação que participa das estratégias de controle do Estado sobre a classe trabalhadora.

( ) Pode-se se dizer que é preciso reconhecer o limite do direito na sociedade de classes, e, ao mesmo tempo, e contraditoriamente, buscar a sua universalização.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) F, V, V, F, F.
- b) V, V, V, F, V.
- c) F, F, V, V, V.
- d) F, V, V, F, F.

### **Questão 28**

A Lei nº 13.935, de 11 de dezembro de 2019, prevê que as redes públicas de Educação Básica contarão com serviços da Psicologia e do Serviço Social para atender às necessidades e prioridades definidas pelas políticas de educação. O objetivo é agregar qualidade ao processo de aprendizado e formação social de estudantes, bem como à convivência escolar e à relação família-escola, integrando as equipes multidisciplinares na condição de profissionais da Educação. Considerando seus conhecimentos a respeito dessa legislação e do serviço social na educação, assinale a alternativa correta:

a) A atuação de assistentes sociais na educação é voltada apenas para a mediação de programas de ampliação do acesso e permanência da população nos diferentes níveis no âmbito educacional.

b) O serviço social no âmbito escolar centra-se em ações que contribuem para a efetivação de uma política de educação digna, justa, acolhedora e acessível na defesa dos direitos sociais e humanos, não sendo necessárias de ser desenvolvidas juntamente das equipes multiprofissionais, levando em consideração apenas o projeto político-pedagógico das redes públicas.

c) A escola é uma instituição educacional onde as expressões da questão social vivenciadas pelo estudante se manifesta, tanto nas relações entre alunos e educadores quanto na relação entre família e comunidade. Portanto, às equipes multiprofissionais está a incumbência em desenvolver ações de controle das problemáticas sociais para melhoria e higienização do espaço escolar.

d) O serviço social no âmbito educacional tem a possibilidade de contribuir com a realização de diagnósticos sociais, indicando possíveis alternativas à problemática social vivida por todos os atores que se encontram no âmbito educacional, viabilizando a garantia de direitos, políticas públicas, e juntamente a/o profissional da psicologia atuar com ações que tornem a educação como uma prática de inclusão social, de formação da cidadania e emancipação dos sujeitos sociais.

### **Questão 29**

De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8742, de 7 de dezembro de 1993, a assistência social organiza-se pelos tipos de proteção social:

I – Proteção social básica: conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

II – Proteção social de alta complexidade: conjunto de serviços, programas e projetos que visa prevenir violências por meio do desenvolvimento de ações socioeducativas dos indivíduos e familiares, intencionando a reconstrução dos vínculos familiares.

III – Proteção social básica: conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a intervenção nas situações de risco social por meio de serviços como SCFV ofertados nos CRAS, para desenvolvimento de competências.

IV – Proteção social especial: conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.

Diante das opções acima assinale a alternativa correta que corresponde aos tipos de proteção social:

a) I, II e IV.

b) I e IV.

c) II e III.

d) III e IV.

### Questão 30

Carolina Maria de Jesus, assistente social judicial, atua junto ao Poder Judiciário na 5ª Vara Família e Sucessões da comarca de sua cidade. Sua rotina de trabalho, visando a garantia dos direitos sociais, se constitui na elaboração de laudos, relatórios e pareceres sociais para subsidiar processos cuja ações são variadas como de guarda, separação judicial, divórcio, anulação de casamento, pensão alimentícia, reconhecimento de maternidade socioafetiva, investigação de paternidade, ação de alimentos, entre outros. Acerca dos instrumentos técnicos em uma ação de guarda, é incumbência da assistente Social Carolina:

a) Elaborar um parecer em que deve evitar posicionar-se frente à realidade encontrada, buscando o compromisso com o sujeito central que em um processo de definição de guarda são as crianças e/ou adolescentes.

b) A assistente social Carolina deve elaborar um parecer com uma postura ética e coerente. Devendo, enquanto representante do Estado, centrar-se na criança, sem necessidade de preservar as partes envolvidas, podendo ainda em sua intervenção técnico-pedagógica emitir juízos de valor que se fizerem necessários na situação, uma vez que se encontra dentro do sistema judiciário.

c) No corpo do relatório social a assistente social deve, com ética, expor a realidade social familiar e as problemáticas encontradas, atender as partes envolvidas observando os históricos de vida de cada uma delas individual, bem como também em relação à criança e/ou adolescente. Analisar com profundidade, e de forma crítica, a determinada situação, especialmente nos seus aspectos socioeconômicos e culturais. E por fim, emitir seu parecer social com fundamentação ética e técnica, com base no projeto da profissão, no ECA e legislações pertinentes, enfocando a garantia e ampliação de direitos dos sujeitos usuários dos serviços sociais e do sistema de justiça.

d) É incumbência da assistente social Carolina elaborar um laudo que limite-se ao que foi contexto atual apenas, analisando-o de forma crítica calcada nas legislações pertinentes ao Direito e ao ECA. E por fim, emitir seu parecer técnico atentando-se à criminalização da pobreza, pois tempos de (re)atualização de requisições conservadoras e criminalizadoras que revelam o avanço da judicialização de expressões da questão social.